



Appel à candidatures 2025 – Contrat doctoral

Projet PANORAMA

Aix-Marseille Université

1. Contexte

Le projet PANORAMA (PIA 3), financé dans le cadre de France 2030, vise à favoriser l'orientation et la réussite des lycéens, notamment ceux issus de quartiers prioritaires ou de zones rurales, sur le territoire d'Aix-Marseille, Avignon et Toulon. Porté par Aix-Marseille Université via le SUIO, en partenariat avec les universités d'Avignon et de Toulon, le projet propose un écosystème d'accompagnement innovant en lien avec les établissements scolaires et les acteurs locaux.

Décliné en six actions, dont cinq destinées aux élèves (information, accompagnement, immersion) et une dédiée à l'articulation bac-3/bac+3, PANORAMA est entré dans sa cinquième année, sur un financement prévu pour dix ans.

L'évaluation de ce type de dispositif est essentielle pour en mesurer l'efficacité, l'efficience et en garantir l'amélioration continue. L'impact du projet est analysé à plusieurs échelles : trajectoires d'orientation, réussite étudiante, évolution des pratiques professionnelles dans l'orientation.

Des enquêtes qualitatives et quantitatives ont déjà été menées sous la direction d'Ariane Richard-Bossez (MESOPOLHIS, réseau de la Structure Fédérative d'Études et de Recherches en Éducation de Provence, SFERE). S'appuyant sur ces premiers résultats, la gouvernance du projet souhaite recruter un-e doctorant-e pour approfondir l'étude des effets de PANORAMA.

Le-la doctorant-e bénéficiera d'un financement dédié, sera rattaché au LEST-CNRS (Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail, UMR 7317) et au laboratoire ADEF (Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation, UR 4671), en collaboration avec le réseau SFERE et sous la direction de Noémie Olympio et Eric Tortochot, et travaillera en lien avec le chef de projet PANORAMA et les partenaires du dispositif.

2. Profil recherché

L'objectif principal de cette thèse sera d'évaluer l'impact des actions d'orientation du dispositif PANORAMA sur la réussite et l'intégration des lycéens dans l'enseignement supérieur. Il est notamment prévu de mener une étude longitudinale combinant une enquête quantitative et une enquête qualitative auprès d'un échantillon représentatif d'élèves de terminale, suivi jusqu'à leur première année dans le supérieur.

Les objectifs spécifiques de cette recherche sont les suivants :

- Évaluation de l'impact des activités d'orientation : Reprendre et étendre le questionnaire initialement administré en 2023/2024 aux lycéen-ne-s de terminale, en augmentant la taille de l'échantillon et en incluant de nouveaux établissements, et répéter cette enquête pendant trois années consécutives.

- Suivi longitudinal des élèves : Assurer un suivi de cohorte des élèves de terminale jusqu'à la fin de leur première année dans l'enseignement supérieur. Cette étude longitudinale permettra de mesurer l'impact des actions d'orientation de PANORAMA sur leur parcours académique, en particulier leur taux de réussite aux examens et leur capacité à s'adapter aux exigences de l'enseignement supérieur.
- Analyse des facteurs socio-économiques et géographiques : Étudier l'influence des contextes socio-économiques, socio-culturels (indice de position sociale) et géographiques sur les choix d'orientation des élèves et leur réussite. En intégrant des lycées de différents contextes territoriaux, l'étude permettra d'analyser l'impact du dispositif PANORAMA sur des populations diversifiées, notamment celles issues de zones rurales et de quartiers prioritaires.
- Identification des besoins d'accompagnement : Par le biais d'une enquête qualitative, recueillir des données sur les besoins des élèves et leurs perceptions du dispositif d'orientation, afin de mieux comprendre les leviers et les obstacles à leur succès académique et à leur intégration dans le supérieur.
- Amélioration du dispositif PANORAMA : Sur la base des résultats de cette thèse, formuler des recommandations pour adapter et améliorer les actions de PANORAMA. L'objectif est de renforcer l'efficacité du dispositif en proposant des ajustements qui prennent en compte les besoins spécifiques des différents groupes de lycéen·ne·s.

Les hypothèses de recherche s'appuient sur les premiers travaux qualitatifs et les enquêtes quantitatives existantes (voir les rapports de Sofia Laiz Moreira) :

- Impact des actions d'orientation : Elles favorisent la projection académique des élèves, notamment ceux issus de milieux défavorisés.
- Effet du genre : Les choix d'orientation restent influencés par les stéréotypes de genre, avec une sous-représentation des filles dans les filières scientifiques.
- Origine sociale : Les élèves de milieux populaires privilégient les filières publiques, avec un sentiment de moindre préparation malgré une forte motivation.
- Distance géographique : Les élèves éloignés géographiquement semblent mieux anticiper les défis de l'enseignement supérieur, du fait des contraintes qu'ils rencontrent.

Compétences attendues :

- Solide formation en sciences de l'éducation et/ou en sociologie de l'éducation et/ou sciences sociales
- Maîtrise des méthodes mixtes (quantitatives et qualitatives)
- Compétences en méthodes qualitatives (conduite d'entretiens semi-directifs, observation, etc.)
- Compétences en analyse de données statistiques, logiciel R ou logiciel STATA
- Bonne connaissance des publics lycéen·ne/étudiant·e, notamment en zones prioritaires et/ou rurales
- Compréhension des dispositifs d'orientation et du fonctionnement du système éducatif
- Excellentes qualités rédactionnelles

3. Dossier de candidature

Le dossier comprendra :

1. Une lettre de motivation indiquant 1/ le parcours de la personne et ses motivations et 2/ un



- projet de recherche avec une amorce de revue de littérature, une amorce de problématique de départ, une stratégie de collecte de données et un calendrier prévisionnel (4 pages maximum)
2. Un CV complet
 3. Un Relevé de notes de Master (si disponible)
 4. Une lettre de recommandation

(Nommer les fichiers selon ce format : NOM_projet, NOM_CV, etc.)

Durée du contrat : 3 ans à compter du 1^{er} Octobre 2025

Date limite de candidature : **10/09/2025**

Retour aux candidat·e·s : 12/09/25

Les candidatures sont à adresser à :

ribaud@cerege.fr

umberto.BUCCI@univ-amu.fr

noemie.olympio@univ-amu.fr

eric.tortochot@univ-amu.fr