

## FICHE DE POSTE

### INGÉNIEUR DE RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES PRODUCTION, TRAITEMENT ET ANALYSE DE DONNÉES

#### 1. Contexte

Dans le cadre de l'action *Territoires d'innovation pédagogique* du 3<sup>ème</sup> Programme d'Investissement d'Avenir, le **projet de recherche 100% Inclusion : un Défi, un Territoire** (2020-2030), porté par l'Université de Picardie Jules Verne, compte parmi les 3 lauréats de l'appel à projets **Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation**, financé par la Caisse des Dépôts. Ces pôles visent à répondre à l'enjeu majeur de la formation et, plus largement, du développement professionnel des enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, des personnels d'éducation et des formateurs de formateurs. L'objectif est de faciliter l'émergence de réseaux s'appuyant sur la mobilisation de l'ensemble des parties prenantes et acteurs de la réussite éducative (Rectorats, Universités, Instituts Supérieurs du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), établissements scolaires, associations, ...) **autour de trois axes structurants** :

1. Intensifier la recherche pluridisciplinaire de haut niveau consacrée à l'éducation ;
2. Accélérer le transfert des résultats de la recherche vers les INSPÉ afin d'irriguer la formation initiale et continue des enseignants ;
3. Faciliter l'expérimentation et la diffusion des meilleures pratiques pédagogiques dans les écoles, les collèges et les lycées constitués en réseaux, en lien étroit avec les services académiques.

**Le pôle pilote 100% IDT implique :**

- 3 Académies (Amiens, Lille et Normandie) ;
- 4 INSPÉ (Amiens, Lille, Caen et Rouen) ;
- 4 Universités (Picardie Jules Verne, Lille, Caen Normandie et Rouen Normandie) ;
- Le réseau CANOPE ;
- L'association Ecolhuma.

**Son objectif général** est la création d'un pôle structurant multidisciplinaire pour relever le défi de l'inclusion pour tous par le décloisonnement des territoires éducatifs des régions académiques Hauts-de-France et Normandie. **Son objectif scientifique** à définir et à améliorer la qualité de l'éducation inclusive.

Dans ce cadre, les objectifs de recherche auxquels il souhaite répondre sont de :

1. **Favoriser le développement des recherches sur l'éducation inclusive en France en**
  - a. Identifiant des indicateurs de la qualité de l'éducation inclusive ;
  - b. Créant des outils de mesure de ces indicateurs ;
  - c. Identifiant les indicateurs les plus pertinents selon les contextes (classes, établissements, territoires) ;
2. **Favoriser le développement des ressources de qualité pour l'éducation inclusive en**
  - a. Identifiant les conditions nécessaires pour la création/usage de ressources ;
  - b. Créant des ressources (formations, outils pédagogiques) répondant à ces conditions ;
  - c. Evaluant l'efficacité des ressources en contexte ;
3. **Favoriser la circulation et l'usage des ressources en**
  - a. Identifiant les conditions nécessaires à l'implantation des ressources ;
  - b. Evaluant les effets des usages autonomes des ressources.

## 2. Caractéristiques du poste

### Missions

Concevoir, mettre en œuvre et coordonner tout ou partie des recherches conduites par les chercheurs. es en science de l'éducation, didactique, ou encore psychologie. Plus spécifiquement, concevoir et piloter des dispositifs de recherche ou d'études en participant à la mise en place et au suivi des protocoles de recherches, dont certains collaboratifs et interdisciplinaires, dans le champ de l'inclusion scolaire, développer et conduire des méthodes d'exploitation, de traitement, d'analyse de bases de données ou de corpus et d'en assurer la valorisation tout en garantissant la qualité et la validité des données produites et des traitements réalisés. Assurer le lien d'une part entre l'INSPÉ, l'Université de Caen Normandie, l'Académie de Normandie et les instances du pôle pilote, et d'autres part avec l'ensemble des terrains de recherche. Veiller à la coordination entre les recherches conduites à l'INSPÉ de Normandie Caen et leur articulation avec les autres recherches du pôle pilote.

### Activités principales

- Piloter les recherches dans le champ de l'inclusion scolaire ;
- Coordonner les moyens humains, techniques et financiers nécessaires à la réalisation des recherches ;
- Coordonner la collecte et le traitement des données de recherche (concevoir une démarche méthodologique, un protocole adapté, coordonner la conduite des opérations de production et de recueil, adapter les techniques aux particularités des données, terrains, corpus, assurer le bilan de collecte, organiser les informations et concevoir et organiser des bases de données en vue de leur traitement ;
- Organiser le traitement des données et participer à l'analyse des résultats ;
- Prendre en charge la dimension éthique des protocoles de recherche (rédaction et soumission des protocoles au Comité d'Ethique de Recherche de l'Université de Caen) ;
- Prendre en charge la dimension RGPD au niveau de la collecte et du traitement des données ;
- Participer et/ou coordonner la réponse à des appels d'offre ;
- Participer à la diffusion des protocoles et des résultats auprès de la communauté scientifique (publications, colloques, formations, rapports de recherches...) ;
- Assurer une veille scientifique et méthodologique sur les méthodes et outils de traitement et d'analyse de données ;
- Contribuer à la réflexion sur les techniques et les méthodes en sciences humaines et sociales ;
- Rédiger des rapports annuels.

### Activités associées

- Contribuer au suivi administratif et financier ;
- Participer à l'organisation de manifestations scientifiques (journée scientifique annuelle, journée d'étude, séminaire) ;
- Participer à la vie du réseau (Newsletter, contribution à l'organisation de manifestations scientifiques).

### Rattachement et responsabilité hiérarchique

L'Ingénieur.e de Recherche sera placé.e sous l'autorité hiérarchique de la Direction de l'INSPÉ Normandie Caen, sous l'autorité fonctionnelle de la Directrice Administrative de la Direction de l'INSPÉ Normandie Caen et de la responsable scientifique du pôle sur le site de Caen. Il.Elle sera obligatoirement rattaché.e à une Unité de Recherche impliquée dans le pôle pilote.

Type et durée du contrat CDD à Temps Complet jusqu'au 30/09/2030

Rémunération Salaire mensuel brut 2600 €

### 3. Compétences

#### Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Connaissance approfondie en sciences humaines et sociales ;
- Connaissance approfondie des méthodes et outils en production de données ;
- Connaissance approfondie des méthodes et outils en traitement et analyse des données ;
- Connaissance approfondie du cadre légal et déontologique de la recherche scientifique ;
- Connaissance générale des systèmes de gestion de base de données ;
- Archivage pérenne de données de recherche (application)
- Connaissance générale de l'*Open Science* (pré-enregistrement des études, dépôt sur HAL) ;
- Connaissance générale de l'environnement et réseaux professionnels de l'Éducation Nationale ;
- Techniques de présentation écrite et orale ;
- Langue anglaise : B2 (cadre européen commun de référence pour les langues).

#### Savoir-faire opérationnels/techniques

- Savoir élaborer des outils de collecte (questionnaires, observations de terrain, ...) ;
- Savoir exploiter une base de données (manipulation de données, extraction de données pertinentes, fusion de bases) ;
- Savoir localiser, répertorier, analyser et critiquer les données (savoir statuer sur la pertinence des données ou des sources) ;
- Analyse et traitement de données (Jamovi, R,...) ;
- Savoir réaliser une veille bibliographique ;
- Rédiger des rapports ou des documents ;
- Techniques de présentation écrite et orale pour un public spécialiste et pour le grand public ;
- Mettre en œuvre une démarche qualité ;
- Élaborer un cahier des charges.

#### Formation

- Doctorat en sciences humaines et sociales.

#### Savoir-être

- Capacité de conceptualisation
- Sens de l'organisation, rigueur, fiabilité
- Travail en équipe
- Sens relationnel, confidentialité
- Sens critique
- Curiosité intellectuelle
- Autonomie

#### Contraintes particulières

- Obligation de respecter le secret statistique ou professionnel dans le cadre législatif existant
- Déplacements en France et éventuellement à l'étranger

**Date limite de candidature :** Un Curriculum Vitae détaillé ainsi qu'une lettre de motivation sont à envoyer pour le **15 février 2025 au plus tard** à [sandrine.rossi@unicaen.fr](mailto:sandrine.rossi@unicaen.fr)

#### Contacts et Renseignements :

- Sandrine Blanc, Administratrice provisoire de l'INSPE Normandie Caen [sandrine.blanc@unicaen.fr](mailto:sandrine.blanc@unicaen.fr)
- Sandrine Rossi, Référente du pôle pilote 100% IDT pour l'Université de Caen Normandie [sandrine.rossi@unicaen.fr](mailto:sandrine.rossi@unicaen.fr)
- Laurence Leroyer, Responsable de l'Action 3 du pôle pilote 100% IDT [laurence.leroyer@unicaen.fr](mailto:laurence.leroyer@unicaen.fr)
- Béatrice Bourdin, coordinatrice scientifique du Pôle Pilote 100%IDT [beatrice.bourdin@u-picardie.fr](mailto:beatrice.bourdin@u-picardie.fr)