

Poste d'ingénieur de recherche READS (12 mois)

Composante : Inspé de Créteil

Directeur/trice de composante: Sophie Renaud

Laboratoire : CIRCEFT

Directeur/trice de laboratoire: Fabienne Maillard et Leandro de la Jonquière

Lieu d'activité : Inspé de Créteil, site de Bonneuil et établissements d'enseignement de l'Académie de Créteil

Intitulé du poste : Ingénieur de recherche pour le projet READS

Durée du recrutement souhaitée : 12 mois

Corps de recrutement :

Doctorant Post-doctorant Chercheur Ingénieur d'études Ingénieur de recherche X
Assistant-ingénieur Technicien de la recherche Adjoint technique

Contexte et objectifs :

L'ingénieur de recherche sera intégré au laboratoire CIRCEFT et à son équipe Escol. Il s'agit d'une équipe pluridisciplinaire (science de l'éducation, sciences du langage et sociologie notamment) travaillant sur les inégalités scolaires. L'intégration au sein de cette équipe offre au candidat la possibilité de collaborer avec des experts de différents horizons et d'enrichir ses perspectives de recherche, ainsi que d'être encadré par des chercheurs expérimentés.

Il sera recruté dans le cadre de la recherche READS (Reading Strategies Development and Teaching for Children) soutenue par l'Agence Nationale de la Recherche, qui entend apporter une contribution significative à la connaissance et à l'amélioration de l'enseignement de la lecture au primaire. Cette recherche vise à étudier d'une part l'enseignement de la lecture de textes informatifs à l'école élémentaire et d'autre part l'acquisition des stratégies de lecture de ces textes par les élèves, ainsi qu'à développer et valider des ressources pédagogiques pour l'enseignement des stratégies de lecture intentionnelle.

L'objectif principal de cette recherche est également de documenter et typologiser (caractériser) la variété des types de textes auxquels les enfants sont confrontés en fonction de leur niveau scolaire, ainsi que les contextes de tâches dans lesquels ces documents sont présentés.

Activités principales :

La mission de l'ingénieur de recherche consistera à collecter et analyser des données sur les types de textes donnés à lire aux élèves du primaire et les activités qui y sont associées à travers deux enquêtes.

Dans un premier temps (janvier à juin 2025), il s'agira, en collaboration avec l'équipe de chercheurs du projet, d'organiser et de coordonner une première enquête qualitative reposant sur des observations conduites en classe. L'IGR aura notamment pour mission de participer à la constitution du terrain de l'enquête et à collecter les données dans les écoles de l'académie de Créteil (et éventuellement de Grenoble et d'Orléans). Il participera également à l'analyse de ces données.

Un deuxième temps (juin à décembre 2025) sera consacré, en collaboration avec l'équipe de chercheurs, à la préparation et à la mise en place d'une seconde enquête.

Durant toute la durée du contrat, l'ingénieur de recherche participera aux réunions d'équipe et contribuera aux différents livrables du projet.

Profil du candidat et compétences requises :

Le profil recherché est celui d'un candidat titulaire d'un doctorat obtenu en sciences de l'éducation, ou en psychologie, ou en sciences du langage ou en sociologie. Son expérience témoigne d'une forte rigueur scientifique, d'un sens de l'organisation et de la planification ainsi que d'une bonne capacité d'autonomie et d'engagement. Il maîtrise les outils informatiques nécessaires à la recherche.

La connaissance des méthodes d'observation en milieu scolaire et une expérience dans la collecte et l'analyse de données en milieu scolaire serait appréciée.

La présence physique dans les écoles de l'académie de Créteil sera nécessaire durant le temps de recueil des données.

Rémunération : la rémunération se fera en fonction de la grille du corps des ingénieurs de recherche.

Encadrante : Caroline Viriot-Goedel, Professeure en sciences de l'éducation, Circeft – Escol caroline.viriot-goedel@u-pec.fr

Candidature : Les candidats doivent adresser un CV détaillé ainsi qu'une lettre d'une page exposant leurs intérêt de recherche et leur motivation à participer à ce projet. Les candidatures sont à adresser par mail à Caroline Viriot-Goedel avant le 5 décembre.