

Offre de thèse au CeRCA à Poitiers

Titre du projet: Indicateurs en temps réel des progrès et difficultés des rédacteurs

Objet : Ce projet de recherche porté par le laboratoire CeRCA (<https://cerca.labo.univ-poitiers.fr/le-cerca>) et la société Plume (<https://www.plume-app.co>) vise à mettre en évidence des profils de rédacteurs (des élèves de cycle 2 à 4) à partir d'indicateurs de l'activité de rédaction. Il s'agira de définir les indicateurs les plus utiles – à partir de variables collectées pendant l'écriture – pour caractériser les progrès ou les difficultés des rédacteurs apprenants afin de les positionner. La thèse fournira des préconisations à la société Plume pour rendre compte de l'activité et du positionnement des rédacteurs dans les tableaux de bord de son application.

Méthode : La collecte de données sera réalisée auprès d'élèves de cycles 2 à 4 dans une perspective longitudinale (a minima sur une année scolaire : un premier groupe sera constitué d'enfants de CE2, un second groupe sera constitué d'enfants de CM1, et le dernier groupe sera constitué d'enfants de CM2). Les enfants réaliseront les tâches d'écriture sur papier et sur ordinateur. La collecte des données sera réalisée dans des contextes scolaires.

Population ciblée : Élèves de primaire.

Mots clés : Écriture, apprentissage de l'écriture, feedbacks, outils numériques.

Directeur de thèse : Thierry Olive, Directeur de Recherche au CNRS.

Lieu de la thèse : Université de Poitiers, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), UMR CNRS 7295.

Durée du financement : 3 ans (1^{er} Oct./Nov. 2024 → 31 Sept./Oct. 2027)

Salaire brut mensuel : autour de 2100€.

Dossier de candidature : le ou la candidate devra envoyer avant le 30 septembre 2024 un CV, un relevé de ses notes universitaires (Licence et Master) ainsi qu'une lettre de motivation à thierry.olive@univ-poitiers.fr. Comme le demande le règlement du centre doctoral de l'université de Poitiers, les candidats retenus seront auditionnés pour présenter leur parcours et leur apport au projet.

Compétences recherchées : Être titulaire d'un Master en Psychologie ou en Neurosciences comportementales/cognitives. Avoir des connaissances en psycholinguistique (de l'écrit si possible). Être familier des passations expérimentales avec des enfants et dans des contextes scolaires. Avoir des compétences en statistiques. Maîtriser la langue française à l'oral et l'écrit (niveau > B1 du cadre européen de référence des langues) car les textes analysés et les participants seront Français.