

Appel à candidature 2023

pour un contrat doctoral en sociologie/science politique sur l'action publique éducative territorialisée

Ampiric
(Aix Marseille – Pôle d'Innovation, de Recherche, d'enseIgnement pour l'éduCation)

Aix-Marseille Université

1. Contexte

Le pôle pilote Ampiric (Aix-Marseille – Pôle d'Innovation, de Recherche, d'enseIgnement pour l'éduCation), coordonné par Aix-Marseille Université, lance un appel à candidature pour financer un contrat doctoral de trois ans.

Ampiric vise à améliorer l'apprentissage des savoirs fondamentaux des élèves tout au long de leur parcours scolaire, notamment ceux faisant face aux plus grandes difficultés, en oeuvrant à une meilleure compréhension des processus d'enseignement-apprentissage des savoirs fondamentaux en soutenant des recherches fondamentales et/ou finalisées par les besoins de l'éducation et de la formation. AMPIRIC se fonde sur le développement de travaux de recherche innovants, pour mieux informer l'évolution de la formation initiale et continue des enseignants, et développer, expérimenter, diffuser de nouvelles approches pédagogiques. Le pôle s'appuie sur une meilleure structuration entre la recherche, la formation et le terrain, afin de faire émerger des cercles vertueux de production et de transfert de connaissances, et de favoriser le déploiement d'une dynamique de communautés de pratiques, ayant à cœur l'amélioration des apprentissages pour tous (cf. résumé du projet en annexe 1 et projet accessible à l'adresse <https://www.univ-amu.fr/ampiric>).

Ampiric fédère 23 laboratoires (voir annexe 2) dans le champ transverse Apprentissage et Éducation répartis en cinq pôles interdisciplinaires :

- *Les sciences numériques pour l'éducation*
- *Les sciences humaines et sociales*
- *L'éducation, la pédagogie, la didactique*
- *Les sciences cognitives*
- *Les sciences dures*

2. Profil recherché

Le contexte marseillais illustre la reconfiguration des politiques éducatives qui passe notamment par l'implémentation de nouveaux labels (« territoires apprenants », « cités éducatives »), de nouvelles expérimentations pédagogiques (« les écoles du futur ») au nom d'une « continuité éducative » entre temps scolaires et péri-extra-scolaires amenant à la mobilisation, coordination de l'ensemble des acteurs et des institutions engagés autour de l'École. Dans ce cadre, il est attendu

de ce travail doctoral de proposer une réflexion sur la nature des logiques partenariales qui se nouent entre les différentes institutions concernées (Éducation Nationale, ville de Marseille, équipements sociaux notamment), les formes de professionnalités et les contenus mêmes des actions éducatives que ces programmes engagent sur le terrain.

Le présent contrat doctoral s'inscrit dans le projet « Refondation des temps de l'enfant : continuité des temps et communauté éducative au service des petites Marseillaises et petits Marseillais », lauréat de l'AMI « Innovation dans la forme scolaire » (PIA4). Ce projet servira de point d'ancrage pour étudier comment la DSDEN et ses partenaires travaillent à cette transformation des modes d'interventions inter-institutionnels, afin de favoriser la continuité éducative à l'échelle d'un territoire. À ce titre, le projet doctoral comporte une dimension évaluative concernant la mise en œuvre localisée de cette continuité éducative. L'équipe scientifique sera particulièrement attentive à la manière dont le travail de recherche tentera d'apporter des clés de compréhension méthodologiques et théoriques capables de saisir la portée et les conséquences de projets construits à l'articulation des projets pédagogiques du temps scolaire et du périscolaire pour assurer cette continuité éducative, si possible à la fois du point de vue des professionnels engagés dans ces dispositifs et des publics. Aussi, il est attendu que cette dimension évaluative dépasse la seule dimension « policy-oriented » pour interroger les dynamiques de réception des publics visés par ces expérimentations sous la forme par exemple d'un suivi de cohorte.

Le doctorant ou la doctorante aura son autonomie de problématisation construite à l'articulation de la sociologie de l'éducation et de l'action publique, en lien avec ses propres intérêts de recherche ou ceux que la conduite du travail empirique pourra faire émerger, en discussion avec l'équipe de direction de recherche, la DSDEN et les différents partenaires du projet. Toutefois, le ou la candidat.e devra veiller à apporter une contribution significative à l'analyse des relations entre acteurs scolaires et péri-extra-scolaires amenés à travailler ensemble et du rôle qu'ils peuvent jouer sur les parcours éducatifs des élèves bénéficiaires, notamment :

- Du point de vue d'au moins un des apprentissages fondamentaux que sont le « lire, écrire, compter, raisonner et respecter autrui »,
- Et autour d'au moins une des cinq thématiques éducatives identifiées dans le cadre du projet de « refondation du temps de l'enfant » que sont la culture, le sport, la santé, la citoyenneté et le développement durable.

Le travail doctoral sera conduit au sein du laboratoire MESOPOLHIS (Centre méditerranéen de sociologie, de science politique et d'histoire, UMR 7064) et d'Ampiric, Pôle Pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation, plus particulièrement dans l'équipe pilote « Dynamiques territoriales en éducation prioritaire ». Le ou la candidat.e sera accueilli.e au sein de l'axe « Socialisation, éducation et culture » du MESOPOLHIS. Pour tous renseignements, contacter Magali Nonjon (magali.nonjon@sciencespo-aix.fr) et Ariane Richard-Bossez (richard.bossez@univ-amu.fr).

3. Dossier de candidature

Le dossier de candidature est composé des pièces suivantes :

1. Description complète du projet de thèse (maximum 5 pages) comprenant obligatoirement :
 - a. Titre
 - b. Nom du directeur ou des co-directeurs de la thèse
 - c. Résumé
 - d. Contexte scientifique/état de l'art/positionnement
 - e. Objectifs et hypothèses
 - f. Méthodologie
 - g. Résultats attendus
 - h. Bref argumentaire sur la pertinence du projet pour AMPIRIC

- i. Calendrier
2. CV du candidat complet
3. Relevé de notes du Master (si disponible)
4. Lettre de recommandation
5. Lettre du directeur de recherche et du directeur de laboratoire

Date limite des candidatures : **le 10 mai 2023 à minuit**

Les dossiers de candidature sont à envoyer à mathilde.favier@univ-amu.fr; barbara.rouger@univ-amu.fr et nicolas.mascret@univ-amu.fr et devront être nommés de la sorte :

1. NOM_projet
2. NOM_CV
3. NOM_RelevéNotes
4. NOM_Recommandation
5. NOM_LettreDir

Auditions des candidats présélectionnés : **15 juin 2023**

Durée du contrat : 3 ans à compter du 1^{er} octobre 2023

Rémunération (sur la base des montants 2021) : 1684.93€ brut mensuel (1359.83€ net)

Le doctorant aura la possibilité de demander une mission complémentaire (d'enseignement par exemple). Le montant du contrat doctoral sera alors de 2024.70 € brut par mois (1822,7 € net).

Pour tout renseignement complémentaire, contacter Magali Nonjon (magali.nonjon@sciencespo-aix.fr) et Ariane Richard-Bossez (richard.bossez@univ-amu.fr).

Annexe 1 : Ampiric – Résumé exécutif

AMPIRIC (Aix-Marseille – Pôle d’Innovation, de Recherche, d’Enseignement pour l’Éducation) est un pôle pilote visant à améliorer durablement l’apprentissage des savoirs fondamentaux des élèves tout au long de leur parcours scolaire, notamment de ceux qui sont en difficulté. AMPIRIC se fonde sur le développement de travaux de recherche innovants, pour mieux informer l’évolution de la formation initiale et continue des enseignants, et développer, expérimenter, diffuser de nouvelles approches pédagogiques.

Le pôle s’appuie sur un périmètre scientifique interdisciplinaire composé 22 laboratoires, et développe des recherches collaboratives, en co-construction avec les équipes pédagogiques pour répondre aux préoccupations de terrain ; des recherches partenariales avec des entreprises privées, pour favoriser l’émergence d’outils pédagogiques innovants, qu’ils soient ou non issus de technologies numériques ; des recherches fondamentales, pour le développement de nouvelles connaissances scientifiques et pour accompagner la transformation des pratiques enseignantes. L’écosystème Ampiric se fonde ainsi sur une meilleure articulation entre la recherche, la formation et le terrain, afin de faire émerger des cercles vertueux de production et de transfert de connaissances, et de favoriser le déploiement d’une dynamique de communautés de pratiques, ayant à cœur l’amélioration des apprentissages pour tous.

5 objectifs stratégiques :

- Transformer la formation et l’accompagnement des enseignants pour faire évoluer leurs pratiques face aux défis liés aux apprentissages fondamentaux ;
- Favoriser les coopérations recherche-terrain en soutenant les recherches-actions et en faisant vivre des communautés de pratiques ;
- Améliorer la compréhension des processus d’enseignement-apprentissage des savoirs fondamentaux en soutenant des recherches fondamentales, finalisées par les besoins de l’éducation et de la formation ;
- Coproduire des outils et des applications au service des apprentissages fondamentaux au sein d’un CréativLab ;
- Diffuser et valoriser les ressources pédagogiques sur les apprentissages fondamentaux.

Un dispositif d’évaluation et de mesure d’impact repose sur un double suivi longitudinal : d’une part, un suivi des performances d’apprentissage des élèves et d’autre part, un suivi de la professionnalité enseignante de l’entrée en 1ère année de licence jusqu’à la formation continue des professionnels en exercice.

Dans un premier temps, le projet est expérimenté dans des réseaux académiques identifiés comme prioritaires de l’académie d’Aix-Marseille. Dans un second temps, il s’élargira aux autres réseaux académiques, à la région académique PACA et à l’Inspé de l’académie de Nice.

Coordonné par Aix-Marseille Université, AMPIRIC est mené en partenariat avec l’Académie d’Aix-Marseille, Avignon Université (AU) et l’Université Côte d’Azur (UNS), le CNRS, l’Association Nationale de la Recherche et de la Technologie (ANRT), le Réseau Canopé, et la Région Sud.

Le projet est lauréat de l’appel à projet « Pôle Pilote de formation et de recherche en éducation » du volet Territoires d’Innovation Pédagogique du PIA3. Il est financé par la Caisse des dépôts et des Consignations pour une durée de 10 ans (2020-2030).

Annexe 2 : Unités de recherche partenaires d'Ampiric

UMR 7064 – **Centre Méditerranéen de sociologie, de science politique et d'histoire** – MESOPOLHIS/AMU-CNRS-Science-Po – Directeur : Marc Bernardot

[UMR 7310](#) – **Institut de recherches et d'études sur le monde arabe et musulman** (IREMAM/AMU-CNRS) – Directeur : Richard Jacquemond, Directeur-adjoint : Cédric Parizot

[UMR 7303](#) – **Temps, espaces, langages. Europe méridionale, Méditerranée** (TELEMME/AMU-CNRS) – Directeur : Xavier Daumalin

[UMR 7317](#) – **Laboratoire d'économie et de sociologie du travail** (LEST/AMU-CNRS) – Directeur : Thierry Berthet

[UR 4671](#) – **Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation** (ADEF/AMU) – Directrice : Christine Popliment

[UR 3274](#) – **Laboratoire d'Études en Sciences des Arts (LESA/AMU)** – Directeur : Jean-Michel Durafour

[UMR 7309](#) – **Laboratoire Parole et Langage (LPL/AMU-CNRS)** – Directeur : Laurent Prévot, Directeur-adjoint : Serge Pinto

[UMR 7020](#) – **Laboratoire d'Informatique et Systèmes** (LIS/AMU-CNRS) – Directeur : Frédéric Bechet, Directeur-adjoint : Eric Busvelle

[UR 3273](#) – **Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion** (PSYCLE/AMU) – Directrice : Nathalie Bonnardel

[UMR 7345](#) – **Laboratoire de Physique des Interactions Ioniques et Moléculaires** (PIIM/AMU-CNRS) – Directrice : Annette Calisti, Directeur-adjoint : Jean-Marc Layet

[UMR 7287](#) – **Institut des Sciences du Mouvement** (ISM/AMU-CNRS) – Directrice : Martine Pithioux, Directeur-adjoint : Gilles Montagne, Stéphane Viollet

[UMR 7291](#) – **Laboratoire de Neurosciences Cognitives** (LNC/AMU-CNRS) – Directeur : Thierry Hasbroucq, Directeur-adjoint : Boris Burle

[UMR 7031](#) – **Laboratoire de Mécanique Acoustique** (LMA/AMU-CNRS) – Directeur : Dominique Eyheramendy, Directeur-Adjoint : Pierre-Olivier Mattei

[UR 854](#) – **Centre Aixois d'Études Romanes** (CAER/AMU) – Directeur : Claudio Milanese

[UMR 7290](#) – **Laboratoire de Psychologie Cognitive** (LPC/AMU-CNRS) – Directeur : Johannes Ziegler

[UMR 7304](#) – **Centre Gilles Gaston Granger** (CGGG/AMU-CNRS) – Directeur : Monsieur Pascal Taranto, Directeur adjoint : Giuseppe Di Liberti

[EA 849](#) – **Laboratoire de Psychologie Sociale** (LPS/AMU) – Directrice : Valérie Fointiat

[UMR 7373](#) – **Institut de Mathématique de Marseille** (I2M/AMU-CNRS) – Directeur : Peter Haissinsky

[EA 4128](#) – **Laboratoire d'informatique d'Avignon** (LIA/Université d'Avignon) – Directeur : Yannick Estève

[UMR 8245](#) – **Unité de Recherche Migrations et Société** (URMIS/ Université Paris Diderot – Université de Nice Côte d’Azur – IRD - CNRS) – Directrice : Swanie Potot

[UMR 7320](#) – **Bases, Corpus, Langages** (BCL/Université Nice Sophia Antipolis-CNRS) – Directrice : Fanny Meunier, Directeur-adjoint : Richard Faure

[LINE](#) – **Laboratoire d'innovation et numérique pour l'éducation** (LINE/URE Université Nice Côte d’Azur) – Directrice : Ana Chiaruttini

[IREM](#) – **Institut de Recherche sur l’Enseignement des Mathématiques** (Service commun AMU)
Directeur : Olivier Gues

[LAPCOS](#) – **Laboratoire d’Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales** (LAPCOS, Université Côte d’Azur, UPR 7278) – Direction Edith Galy et Thierry Long

Annexe 3 : Critères d'éligibilité et de sélection des candidats

Les objectifs généraux des financements doctoraux AMPIRIC sont (i) soutenir des recherches en lien avec l'apprentissage des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, raisonner, respecter autrui) ou des recherches plus transversales et systémiques sur des conditions d'apprentissage et des facteurs ayant un impact sur leur amélioration (ii) promouvoir les collaborations entre les équipes du pôle et (iii) soutenir des recherches de haut niveau international.

1. Critères d'éligibilité des superviseurs

1. Être rattaché à un laboratoire du périmètre d'AMPIRIC (voir Annexe 2 de l'appel à candidature)
2. Un membre d'AMPIRIC peut être le superviseur d'une seule candidature.
3. Un membre d'AMPIRIC qui est le superviseur au concours postdoc ne peut pas être le superviseur d'un projet doc **la même année** (et vice versa).

2. Critères d'éligibilité des candidats

1. Le projet doit porter sur une thématique en lien avec les objectifs scientifiques d'AMPIRIC
2. Le dossier doit être complet (voir texte de l'appel à candidatures)
3. Le candidat doit être éligible à l'inscription à l'école doctorale dont dépend le directeur principal.

3. Sélection des candidats pour l'audition

- Après la vérification de l'éligibilité des candidats, le bureau sélectionne pour chaque dossier 2 experts prioritairement au sein du CSI
- L'évaluation des dossiers par ces experts est basée sur les critères de sélection (voir point 4 ci-dessous).
- Les expertises sont transmises au CSI qui décide de la liste de candidat(e)s à auditionner.
- AMPIRIC est attentif à la parité des dossiers sélectionnés.

4. Critères de sélection

- Qualité du candidat (10 points)
 - Cours universitaire 50 %
 - Adéquation profil-projet 25 %
 - Intérêt du CV 25 %
- Qualité, originalité et faisabilité du projet (10 points)
- Interdisciplinarité, effet structurant pour AMPIRIC et cohérence avec la politique scientifique d'AMPIRIC (10 points)

5. Critères conflit d'intérêt pour les membres du jury

- 5.1. Être superviseur d'un candidat (% de participation égal ou supérieur à 50%).
- 5.2. Si un membre du jury appartient au même laboratoire ou à la même équipe que le superviseur, il lui est possible de siéger au jury mais sans participer aux votes éventuels sur ce dossier.

6. Audition

L'audition se déroule sous forme d'un entretien individuel (10 minutes de présentation et 15 minutes de questions). Les membres du jury délibèrent ensuite pendant 5 minutes. Une délibération générale a lieu après l'audition de l'ensemble des candidat.e.s pour arriver à la sélection finale.