



RESEAU THEMATIQUE PLURIDISCIPLINAIRE EDUCATION

Journée d'étude à distance

Axe 2. Politiques d'éducation comparées : organisations et professions, instruments et évaluations

Coord. Hélène Buisson-Fenet & Xavier Pons

31 mars 2022

**Comment les enseignants aménagent-ils/elles
le « tournant inclusif » de l'école ?
Politiques de formation, représentations et pratiques à l'égard des élèves en
situation de handicap**

Lien : <https://cnrs.zoom.us/j/92319698724?pwd=bVlyMlhLMDVyWkVxdTZqOFJIRXB4Zz09>

ID de réunion : 923 1969 8724

Code secret : Xi4H7y

14h. Accueil des participants, présentation de l'axe et de la journée (H. Buisson-Fenet et X. Pons)

14h15-15h45. Regards croisés : « Les enjeux de la formation aux handicaps des enseignants et des accompagnants scolaires en France : curricula et professionnalisation »

- Philippe Mazereau (CIRNEF, U. de Normandie) : « Inclusion scolaire et professionnalités enseignantes : mise en perspective et actualités »
- Catherine Dorison (U. Cergy-Pontoise) : « Des formations d'enseignants spécialisés à la formation de tous les enseignants à des pratiques inclusives : problèmes et enjeux »

15h45-16h. Pause

16h-17h30. Table ronde : « Gérer la classe avec ou sans le diagnostic ? »

- Vincent Bernier (UQAM, Canada)
- Marie-Christine Brault (UQAC, Canada)
- Alice Gomez (ISC Marc Jeannerod, France)
- Mickaël Jury (Acté, France)
- Philippe Tremblay (U. Laval, Canada)

