

APPEL A CANDIDATURE CONTRATS DOCTORAUX DREAM*U

[Contexte : recruter 9 doctorant·e·s pour le projet DREAM*U](#)

[Modalités de candidature](#)

[Déroutement](#)

[Qui peut postuler ?](#)

[Les documents à fournir](#)

1 Contexte : recruter 9 doctorant·e·s pour le projet DREAM*U

Le projet DREAM*U, projet NCU coordonné par notre université, comporte une partie **évaluation par la recherche** en sciences de l'éducation et de la formation. L'objectif de ce projet est d'améliorer la réussite étudiante en Licence en développant l'autonomie (accompagnement sur les choix de formation et d'insertion, personnalisation des parcours et transformation des pratiques pédagogiques) - pour plus de détails voir <https://www.univ-amu.fr/fr/public/pia3-projet-dream-u> . L'évaluation des dispositifs mis en place pour répondre à ces objectifs prévoit la structuration d'un programme de recherche sur les **10 ans** du projet, avec le **recrutement de 9 doctorant·e·s** sur cette période. Il s'agit ainsi de mener des recherches appliquées sur un ou plusieurs des dispositifs intégrés dans DREAM*U pour répondre à une question scientifique dont au moins une des dimensions s'intéressera à **l'apprentissage ou la formation universitaire**. Chaque doctorant·e contribue à l'avancée du projet à mi-temps pour la collecte de données mais aussi à la vie du projet au sens large. L'autre mi-temps est consacré à la réalisation d'activités scientifiques encadrées par un·e ou plusieurs directeur·rice·s de thèse.

Trois axes de recherche structurent ce programme :

- Axe 1 : Facteurs de réussite et de développement de l'autonomie des étudiants en licence dans la gestion de leur projet personnel et professionnel
- Axe 2 : Évolution des conceptions et des pratiques enseignantes en licence (APC, pratiques de pédagogie active, changement de posture, usage du numérique, ...)
- Axe 3 : Pratiques d'accompagnement mises en œuvre auprès des étudiants et des enseignants en licence, pour en analyser les perceptions et les effets sur les différents acteurs impliqués

Les thèses DREAM*U prennent leurs sources dans les dispositifs développés dans le projet, encadrées par au moins un·e chercheur·e en sciences de l'éducation et de la formation, accueilli par au moins un laboratoire de la structure fédérative SFERE. Chaque contrat a une durée de 36 mois et ne peut pas être prolongé. La poursuite du travail est soumise à une approbation annuelle du comité d'évaluation scientifique de la mission Evaluation. Le·la doctorant·e peut utiliser les données recueillies par les services support du projet DREAM*U : DEVE, CIPE, SUIO, INSPÉ, OVE et Service outils de gestion.

Les thèses en cours sont les suivantes :

- L'évaluation par l'approche des capacités d'un dispositif d'accompagnement à la réussite universitaire par l'autonomie des étudiants : le cas du projet Dream-U à Aix-Marseille université – Robin De Souza
- Comprendre la réussite étudiante : vers une approche plus systémique et dynamique - Redéfinir les concepts centraux et mesurer les variables de la réussite - Alice Constans
- Elaboration d'un outil d'aide à la conception d'enseignements, outil dédié à l'évolution des pratiques enseignantes universitaires vers une Approche Par Compétences – Margarita Auli
- Espaces d'apprentissages capacitants et démarche d'investigation : Impact sur la pensée critique et le sentiment d'efficacité personnelle pour la réussite des étudiants en licence – Amadou Diop

Le projet de thèse

- Doit émaner d'un binôme directeur·rice-étudiant·e (il peut y avoir plusieurs encadrant·e·s)
- Doit comprendre une proposition d'articulation avec au moins un des axes d'intérêt de DREAM*U et montrer la démarche qui va permettre de dégager des préconisations pour la réussite en Licence (retombées pratiques des résultats du travail de recherche) - **Pour l'année 2022-23, une attention particulière sera donnée aux sujets portant sur les dispositifs de soutien à la réussite : licence en 4 ans, cours de soutien, tutorat, public**
- ...
- Doit montrer l'engagement à participer de manière collaborative à la réalisation du projet DREAM*U.
- Doit être d'environ 4 pages.

Engagement du laboratoire et du·de la directeur·rice de thèse (et des autres encadrant·e·s le cas échéant)

- Participation active du·de la doctorant·e à la vie du projet DREAM*U – présence à des réunions hebdomadaires sur le campus Saint-Jérôme – mardi-mercredi-jeudi
- Utilisation des données générées par les dispositifs DREAM*U pour réaliser la thèse

2 Modalités de candidature

2.1 Déroulement

- 1- **Avant le 29 avril 2022** - La demande initiale prend la forme d'une **déclaration d'intention** de participer à la candidature de la part d'un laboratoire, d'un collectif de chercheur·e·s ou d'un·e seul·e chercheur·e. Cette déclaration est à compléter par le laboratoire et/ou le/les chercheur·e·s intéressé·e·s sur <https://forms.gle/xuouWzuwWDk7eYnQ7>
- 2- Cette intention peut être discutée avec les responsables du projet DREAM*U sous la forme de questions-réponses et aider à préciser le projet de thèse
- 3- **Avant le 10 juin 2022** – Candidature déposée par l'étudiant·e, argumentée et complétée des pièces demandées (voir partie 2.3) – la modalité de dépôt sera diffusée ultérieurement
- 4- **Avant le 18 juin 2021** – Réunion du comité d'évaluation scientifique de la mission Évaluation pour décider des candidats auditionnés
- 5- **Fin juin** (date communiquée plus tard) – Auditions des candidat·e·s sélectionné·e·s
- 6- **Fin juin** – Résultats pour un démarrage des contrats au 1^{er} octobre 2021.

2.2 Qui peut postuler ?

- Etudiant·e diplômé·e d'un master avec une formation à la recherche
- Co-Direction avec au moins un chercheur en sciences de l'éducation et un chercheur affilié à un laboratoire qui appartient à la fédération SFERE
- Compétences requises :
 - o Lire et parler français et anglais / bon niveau d'anglais (lecture et expression orale).
 - o Formation aux analyses quantitatives et/ou qualitatives de données
 - o Formation en sciences de l'éducation et/ou intérêt pour les situations de formation et d'apprentissage
 - o Approche pro-active des nouvelles technologies (bureautique, réseaux sociaux ...) : maîtrise dans leur utilisation (recueil de données, présentation et valorisation des résultats) et intérêt pour l'analyse de leurs pratiques
 - o Esprit d'équipe : souhait ou pratique du travail collaboratif
- Compétences supplémentaires non obligatoires :
 - o Expérience de la mise en place de protocoles expérimentaux en situation semi-contrôlée avec l'enregistrement numérique de traces d'activité
 - o Compétences en évaluation et en conception participative
 - o Connaissance des principes de base de certains appareils de mesures comportementales et physiologiques
 - o Connaissance des principes éthiques des études et des méthodes de recueil et collecte de données

2.3 Les documents à fournir

- Le mémoire de master ou le plan s'il n'a pas été finalisé - en format pdf
- Une lettre du/des directeur-riche-s de thèse qui présente son/leur soutien et l'intérêt de la recherche proposée, et son/leur encouragement à participer à hauteur d'au moins 50% du temps de la recherche à la vie du projet DREAM*U
- Une lettre de motivation de la part du-de la candidat-e dans laquelle il-elle exprime
 - o Son engagement à participer à la vie du projet et être présent sur le site de Saint-Jérôme pour la moitié du temps
 - o Sa compréhension de l'importance des résultats de la thèse pour le projet et la réussite étudiante
 - o Son intérêt pour le travail en équipe
- Un CV du-de la candidat-e – 2 pages maximum
- Le projet de thèse sur 4 pages hors bibliographie (préciser le terrain d'étude envisagé, son articulation avec un ou plusieurs des axes de recherche du projet).