



La collection F, dans sa nouvelle version, s'adresse aux enseignants et aux formateurs de FLE. Elle se propose d'articuler pratiques de terrain et réflexion théorique en aidant les enseignants à faire face à la variété des situations d'enseignement et à rechercher des solutions pédagogiques pertinentes. Elle ouvre un espace de réflexion méthodologique, qui permet aux enseignants d'entreprendre des choix réfléchis dans la sélection ou l'élaboration d'outils d'enseignement.

Fatima Chnane-Davin et Jean-Pierre Cuq

Fatima Chnane-Davin et Jean-Pierre Cuq

L'ambition de ce livre est de fournir à tous les enseignants, à tous les formateurs et à tous les étudiants qui se destinent à enseigner le français comme langue maternelle, étrangère ou seconde, des éléments qui leur permettront d'élargir le champ de référence linguistique et culturel de leur enseignement du français. Il propose des éléments de savoir sur la francophonie linguistique, géographique, historique et actuelle, et, appuyées sur des bases théoriques et méthodologiques, des pistes et des exemples pédagogiques que les enseignants pourront actualiser et transposer selon leur contexte. Il se propose ainsi de montrer comment développer un réflexe méthodologique nouveau qui amènera les professeurs à se doter d'une compétence nouvelle, qu'ils partageront avec leurs élèves, et qu'on peut appeler la compétence francophone.

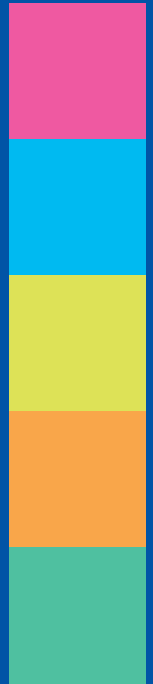


Fatima Chnane-Davin est Professeur des Universités en didactique du français à Aix-Marseille Université, à l'INSPE et membre du laboratoire ADEF. Elle est responsable du master MEEF Lettres/FLES. Articulant sciences du langage et sciences de l'éducation, ses travaux portent sur les pratiques en didactique du français FLE/FLS/FLM, la scolarisation des élèves allophones, la formation des enseignants, la francophonie et la comparaison des langues et des cultures.

Ancien instituteur, agrégé de grammaire, docteur en linguistique, Jean-Pierre Cuq a enseigné plusieurs années à l'étranger avant de devenir Professeur de didactique du FLE à l'Université Stendhal-Grenoble 3, à l'Université de Provence puis à l'Université Côte d'Azur, dont il est professeur émérite. Il a également été président de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. Il est actuellement membre du laboratoire ADEF d'Aix-Marseille Université.

Enseigner la francophonie : principes et usages

Enseigner la francophonie : principes et usages



hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

