

Titre : Approches Situées et Environnements Numériques pour l'Apprentissage

Intervenant : Rawad Chaker, MCF, Université Lyon 2, Laboratoire ECP

Résumé :

Notre intervention porte sur l'importance d'une prise en compte multifactorielle des situations d'apprentissage. Nous proposons une tentative de rapprochement épistémologique, empirique et méthodologique, dans une démarche de recherche « intégrative » ou « globale », pour la compréhension et l'analyse des situations d'apprentissage dans les environnements numériques. Partant du postulat que seules, les technologies « ne peuvent rien », nous montrons qu'il faut intégrer dans l'enquête en sciences de l'éducation : la volonté des acteurs (apprenants, instructeurs, concepteurs), l'affordance des environnements instrumentés, les déterminants sociaux, les processus cognitifs produits en situation, entre autres. En mobilisant différentes approches cognitives (distribuée, située, incarnée, ancrée), nous proposons alors un paradigme épistémologique et méthodologique pour étudier les phénomènes éducatifs, les sciences de l'éducation, cette discipline scientifique moderne, étant au carrefour de différents champs disciplinaires.