

L'école au défi de la pluralité ethno-religieuse

Rencontre internationale intermédiaire du RIED, 20-21 mai 2021

La crise sanitaire ayant repoussé à juillet 2022 la tenue de la 4e rencontre internationale du Réseau international Education et diversité (RIED), initialement prévue à Bruxelles en juillet 2020, une rencontre internationale intermédiaire sera organisée en format hybride (présentiel/distanciel), les 20 et 21 mai 2021.

Vous êtes très cordialement invité.e.s à y participer.

Un point de départ pris dans l'actualité française, ouvrant sur un éventail de pistes

La multiplicité des facettes de la vie scolaire au défi de la pluralité ethno-religieuse s'est dernièrement trouvée projetée en pleine lumière, en France, par le meurtre d'un professeur, ainsi que par les réponses institutionnelles qui lui ont été données. Cette actualité constituera le point de départ d'une réflexion pluridisciplinaire et transnationale autour de la question de l'école au défi de la pluralité ethno-religieuse de nos sociétés.

L'assassinat a été perpétré le 16 octobre, veille des congés de Toussaint, par un jeune Tchétchène de 18 ans, habitant la France depuis plus de dix ans, qui n'avait pas été élève de ce collège. Il avait été alerté par les protestations d'un père d'élève sur les réseaux sociaux, après une séance d'« enseignement moral et civique » en classe de 4e (élèves de 13 ans), où le professeur avait montré une caricature obscène du prophète de l'islam, à l'appui d'un cours sur la liberté d'expression. Le jeune assassin a été abattu par les policiers. L'enquête a montré qu'un différend régnait parmi les professeurs au sujet des options du professeur. Précision : le collège en question est situé dans une zone résidentielle, et non dans une zone populaire paupérisée.

L'assassinat a suscité une immense émotion dans le pays, il a été présenté comme une attaque des « islamistes » contre l'École et sa mission. La réponse gouvernementale a été immédiate : nouvelles décisions sécuritaires à l'encontre des organisations islamiques françaises, et demande de « re-laïcisation » de l'École (le terme n'est pas du ministre, mais du comité Laïcité République).

Face à la réponse largement sécuritaire et stigmatisante du politique, il est nécessaire et urgent de pouvoir désaxer le débat en le resituant dans un cadre scientifique, et le RIED doit pouvoir être un de ces espaces de débat.

L'épisode concentre en effet une multiplicité de défis que les enseignants et personnels scolaires doivent affronter, en relation avec la pluralité ethno-religieuse de nos sociétés :

- conflits ou malentendus entre enseignants et parents ;
- mésentente au sein de l'équipe pédagogique sur les choix pédagogiques notamment en matière de discipline et de punitions ;
- didactisation de la religion musulmane
- question du « tact », du « respect » vis-à-vis des élèves ;
- expérience de la discrimination par les élèves minoritaires et attentes de reconnaissance, divisions entre élèves ; construction identitaire des élèves racisés ; quid des élèves majoritaires ;
- divisions entre élèves dans des espaces scolaires mixtes

- politisation de l'école, décrochage entre l'idéologie scolaire et le vécu scolaire
- renouvellement des approches théoriques de ces questions
- inclusion de nos questions RIED dans la formation professionnelle des personnels scolaires

Il vous est proposé de tirer des fils de vos travaux pour mettre en perspective telle ou telle des questions soulevées par l'épisode.

Les propositions de contribution comprendront :

Titre

Auteur /adresse

Résumé de 2500 signes mentionnant l'accroche de la contribution parmi les axes énumérés ci-dessus, sans exclure une autre entrée

Les propositions seront reçues jusqu'au 15 mars. Elles sont à adresser à l'adresse suivante :

lorcerie@mmssh.univ-aix.fr

Le conseil scientifique de la rencontre est le conseil scientifique du RIED.

Voir <https://ried.hypotheses.org/>

Comité d'organisation :

Françoise Lorcerie

Valérie Orange

Julien Garric