



14^{ème} journée pédagogique CLASSES MULTI-NIVEAUX ET PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Vendredi 30 novembre 2018

à l'université Aix-Marseille



En association avec la collection



8h30 – 10h00
CONFÉRENCE

Ouverture : Gérard Vignier

Classes multi-niveaux en FLE et pédagogie différenciée : pour une grammaire de l'action didactique revisitée

Catherine David, maître de conférence à l'université Aix-Marseille (Service Universitaire de FLE) et Dominique Abry, maître de conférence à l'université Grenoble Alpes (CUEF)

10h00-11h00

Pause-café

ATELIER 1 (au choix)
11h00-12h30

• « **Travailler l'argumentation avec un groupe multi-niveaux (B1- C2)** »

Anne Debeuckelaere, chargée des programmes au CIEP de Sèvres

• « **Gérer l'hétérogénéité dans un atelier sociolinguistique** »

Blandine Forzy, conseillère technique et pédagogique et formatrice avec des publics adultes migrants au RADyA (Réseau des Acteurs de la Dynamique des ASL)

• « **Enseigner la civilisation en classe multi-niveaux** »

Jean-Marie Frisa, enseignant et formateur en FLE/FLS/FLSco au CLA de Besançon

• « **Le cours hybride pour une pédagogie différenciée** »

Paul Pouzergues, ingénieur pédagogique à l'université d'Aix-Marseille

• « **La classe de FLE multi-niveaux : Panorama de stratégies pour mieux gérer le stress de l'enseignant et des apprenants** »

Cécile Thirion, enseignante FLE à l'université Aix-Marseille (Service Universitaire de FLE)

• « **Les gestes professionnels d'adaptation linguistique des enseignants du primaire face au plurilinguisme des élèves des sections internationales** »

Muriel Zougs, ATER à l'ESPE d'Aix-Marseille

12h30-14h00

Déjeuner

ATELIER 2 (au choix)
14h00-15h30

• « **Travailler l'argumentation avec un groupe multi-niveaux (B1- C2)** »

Anne Debeuckelaere, chargée des programmes au CIEP de Sèvres

• « **Gérer l'hétérogénéité dans un atelier sociolinguistique** »

Blandine Forzy, conseillère technique et pédagogique et formatrice avec des publics adultes migrants au RADyA (Réseau des Acteurs de la Dynamique des ASL)

• « **Enseigner la civilisation en classe multi-niveaux** »

Jean-Marie Frisa, enseignant et formateur en FLE/FLS/FLSco au CLA de Besançon

• « **Le cours hybride pour une pédagogie différenciée** »

Paul Pouzergues, ingénieur pédagogique à l'université d'Aix-Marseille

• « **La classe de FLE multi-niveaux : Panorama de stratégies pour mieux gérer le stress de l'enseignant et des apprenants** »

Cécile Thirion, enseignante FLE à l'université Aix-Marseille (Service Universitaire de FLE)

• « **Les gestes professionnels d'adaptation linguistique des enseignants du primaire face au plurilinguisme des élèves des sections internationales** »

Muriel Zougs, ATER à l'ESPE d'Aix-Marseille

15h30-16h00

Pause-café

16h00 – 17h30
TABLE-RONDE

Table ronde : « La classe multi-niveaux : une richesse à valoriser »

Animateur : Marion Tellier, professeur des universités, directrice du département FLE de l'université d'Aix-Marseille



14^{ème} journée pédagogique CLASSES MULTI-NIVEAUX ET PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

Vendredi 30 novembre 2018

à l'université Aix-Marseille



En association avec la collection



CONFÉRENCE D'OUVERTURE :

La classe de FLE multi-niveaux, de plus en plus représentée dans différents contextes en France comme à l'étranger, conduit l'enseignant à construire plusieurs cours en un seul sans pour autant renoncer à maintenir l'unité du groupe classe. Faire progresser les apprenants à la mesure de leurs niveaux et besoins, en prenant en compte aussi leur origine linguistique et culturelle, devient un vrai défi face auquel l'enseignant doit se montrer stratège et chef d'orchestre. Ainsi la pédagogie différenciée en classe de FLE le pousse à innover sans cesse puisqu'il lui faut repenser le choix, l'organisation et la didactisation des supports, la gestion des groupes dans la classe, celle des outils et des manuels.

➤ ATELIERS :

• « Travailler l'argumentation avec un groupe multi-niveaux (B1- C2) »

Définir les caractéristiques de l'argumentation en fonction des niveaux des apprenants (liens avec le CECRL) ; sélectionner les objectifs et activités ; mettre en place des stratégies d'auto-évaluation.

• « Gérer l'hétérogénéité dans un atelier sociolinguistique »

Les participants élaboreront une carte mentale des stratégies favorisant la gestion de l'hétérogénéité et appréhenderont sa mise en pratique par la conception d'activités en pédagogie différenciée.

• « Enseigner la civilisation en classe multi-niveaux »

Une pédagogie différenciée et une approche inter-culturelle sont nécessaires pour atteindre les objectifs d'une séance de « civilisation ». L'atelier proposera, par des exemples concrets, de mettre en place des démarches adaptées à une telle situation.

• « Le cours hybride pour une pédagogie différenciée »

Les dispositifs hybrides permettent de favoriser la mise en place d'une pédagogie différenciée. Dans cet atelier nous verrons quels sont les principes de base de l'enseignement hybride et comment les intégrer dans vos pratiques pédagogiques afin de remédier à l'hétérogénéité des niveaux.

• « La classe de FLE multi-niveaux : Panorama de stratégies pour mieux gérer le stress de l'enseignant et des apprenants »

La classe multi-niveaux de FLE est toujours source de stress, que ce soit pour l'enseignant comme pour l'apprenant. Les participants sont invités à mettre en commun leurs interrogations, leurs expériences et leur expertise. Ils réfléchiront aux stratégies et démarches efficaces pour s'adapter à une classe multi-niveaux et pour parvenir à dépasser le sentiment de "vertige" et de frustration engendré parfois par ce contexte.

• « Les gestes professionnels d'adaptation linguistique des enseignants du primaire face au plurilinguisme des élèves des sections internationales »

Cet atelier a pour but de comparer les gestes professionnels d'adaptation linguistique des professeurs des écoles en classe ordinaire et en cours de FLE afin de faire ressortir les spécificités de chacun de ces deux modes d'accueil des élèves allophones.

➤ TABLE RONDE :

« La classe multi-niveaux : une richesse à valoriser »

Animateur : Marion Tellier, professeur des universités, directrice du département FLE de l'université d'Aix-Marseille

- Avec la participation de :**
- Catherine David, maître de conférences à l'université Aix-Marseille (Service Universitaire de FLE)
 - Dominique Abry, maître de conférences à l'université Grenoble Alpes (CUEF)
 - Fatima Chnane-Davin, professeur des universités en Sciences du langage, Aix-Marseille Université, ESPE, responsable du master MEEF Lettres FLE
 - Marco Cappelini, maître de conférences à l'université Aix-Marseille
 - Marie-Anne Rossignol, directrice adjointe du Service universitaire de FLE à l'université Aix-Marseille